

Årsplan for Mobarn Bolsøya barnehage 2022 - 2023



E-post: bolsoya@mobarn.no

Vardholmvegen 3, 6457 Bolsøya

Mobil: 928 35 119

Innholdsfortegnelse

1) Forside	12) Livsmestring og helse	20 – 51) Årsplankalender
2) Innholdsfortegnelse	13) Bærekraftig utvikling	- August 22
3) Velkommen til Mobarn Bolsøya barnehage	14) Styringsverktøy	- September 22
4) Avdeling Soppen	- Sentrale styringsverktøy	- Oktober 22
5) Avdeling Stubben	- Lokale styringsverktøy	- November 22
6) Visjon og Verdigrunnlag	15) Overganger:	- Desember 22
7) Dagsrytme	- Når barnet starter i barnehagen	- Januar 23
8) Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen	- Overgang mellom barnehage og skole	- Februar 23
- Foreldrerådets arbeidsutvalg	16) Barnehagen som pedagogisk virksomhet	- Mars 23
9) Foreldresamtaler	- Planlegging	- April 23
10) Barnehagens formål og innhold:	- Årsplan	- Mai 23
- Omsorg	- Vurdering	- Juni 23
- Lek	- Dokumentasjon	- Juli 23
- Danning	- Tilrettelegging	- August 23
11) Barnehagens formål og innhold:	- Personopplysninger	
- Læring	17) Digital praksis	
- Vennskap og felleskap	18) Barnehagens fagområder	
- Barns medvirkning	19) Progresjon	

VELKOMMEN TIL MOBARN BOLSTØYA BARNEHAGE!

Mobarn Bolstøya barnehage er en tradisjonell avdelingsbarnehage som eies og drives av Mobarn SA.

Barnehagen ligger landlig til på idylliske Bolstøya ca. 10 km fra Molde sentrum. Barnehagen er en to avdelings barnehage med 40 barn i alderen 0-6 år. Barnehagen har flotte turområder i umiddelbar nærhet.

Vi har pedagoger med barnehagelærereutdanning på alle våre avdelinger, samt flere fagarbeidere og assistenter. Vår eneste dag jobber vi for at vår barnehage skal være en lærende organisasjon og at vi gjennom systematisk planlegging og vurdering skal fremme refleksjon over egen praksis og dermed øke kompetansen i personalgruppen.

Vi har som mål at alle barna hos oss skal føle seg trygge i barnehagen og at alle skal føle seg som en del av felleskapet på avdelingen og i barnehagen generelt.

Styrer: Andreas Lange Sætre



SOPPEN

Mobil: 960 98 678

E-post: bolsoya.soppen@mobarn.no

Pedagogisk leder:	Ina Dahle
Barnehagelærer:	Marie Hoel Gjerde
Fagarbeider:	Dina Sævik
Assistent:	Beata A. Marciniak
Assistent:	Gerd Merethe Rudning
Styrer:	Andreas Lange Sætre

928 35 119



STUBBEN

Mobil: 960 98 679

E-post: bolsoya.stubben@mobarn.no

Pedagogisk leder:	Karoline Nakken Tangen
Barnehagelærer:	Ine Meisingset Vollan
Assistent:	Beata A. Marciniak
Assistent:	Tove Orten Lie
Assistent:	Ann Elisabeth Høie
Styrer:	Andreas Lange Sætre

928 35 119



Alle Mobarns barnehager har en felles visjon og verdigrunnlag:

Trygghet - for Mobarn er det viktig at barn, foreldre og ansatte opplever barnehagene våre som gode steder å være. Kvaliteten på relasjonene mellom barn og voksne er avgjørende for barnas emosjonelle utvikling og derfor prioriteres dette høyt hos oss. Vi skal ha personal med varme hjerter som ser, hører og tolker barnas behov, uavhengig av måten barna uttrykker seg på.

Lek og læring - i Mobarns barnehager er leken sentral. Vi legger til rette for en barnehagehverdag fylt av glede og humor i et inspirerende lekemiljø, med støtte fra trygge, lekende og engasjerte voksne. Lekens egenverdi skal anerkjennes, og leken skal være en arena for barnas utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling. Alle barna skal få oppleve glede, humor og spenning gjennom lek.

Likeverd - grunnleggende i alle mennesker er behovet for å føle seg verdifull. For å kunne utgjøre en forskjell i barns liv er det derfor viktig at personalet i barnehagen hjelper barnet til å føle seg verdsatt og viktig. I Mobarns barnehager skal vi synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Alle barn skal få oppleve det finnes flere måter å tenke, handle og leve på. Vi skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Livsmestring - mestring og følelsen av mestring, er viktig for barns utvikling. I Mobarn jobber vi for å imøtekomme det enkelte barns behov for å kunne oppleve dette. Vi skal bidra til trivsel, livsglede og følelse av egenverd i en barnehagehverdag preget av gode relasjoner til både barn og voksne.

Bærekraft - i Mobarn jobber vi med å legge grunnlaget for gode holdninger og skape gode verdier gjennom det vi gjør i praksis, slik at barna blir rustet til å møte fremtidige krav og behov på en bærekraftig måte. Barna skal få gode naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold gjennom lek og sansing. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på seg selv, hverandre, omgivelsene og naturen.

Ønsker du å lese mer om vårt verdigrunnlag finner du dette på barnehagen hjemmesider under fanen OM OSS -> Verdigrunnlag.

Dagsrytme:

Barnehagens åpningstid: 07.00 - 17.00

Klokken 07.00: Barnehagen åpner.

Klokken 07.00 – 09.00: Frokost. Ta meg egen matpakke

Klokken 09.30: Frilek/aktiviteter - Utetid for de minste

Klokken 11.30: Samlingsstund

Klokken 11.45: Lunsj

Klokken 12.30 – 14.00: Utetid/hvilestund - soving for de minste

Klokken 14.00: Fukt og brødmatt

Klokken 15.00 - 16.30: Frilek inne eller ute

Klokken 17.00: Barnehagen stenger



Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål, og både foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. For å sikre et samarbeid med foreldrene skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av alle foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Det velges representanter fra hver avdeling som danner Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU). I tillegg har vi et samarbeidsutvalg som består av foreldre/foresatte, ansatte og eiers representant (SU).

Foreldrerådets arbeidsutvalg

Alle foreldrene i en barnehage utgjør til sammen foreldrerådet, og det velges vanligvis to eller flere representanter blant foreldrene på hver avdeling, som danner foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU). FAU skal være bindeleddet mellom foreldrene og barnehagen i saker som berører flere enn kun eget barn. FAU skal fremme foreldregruppas fellesinteresser overfor barnehagen og jobbe for et godt barnehagemiljø. I år utgjør følgende foreldrerepresentanter FAU:

Soppen:

Representant: Kjersti Ellingsgård

Vara: Åshild Ekmann

Stubben:

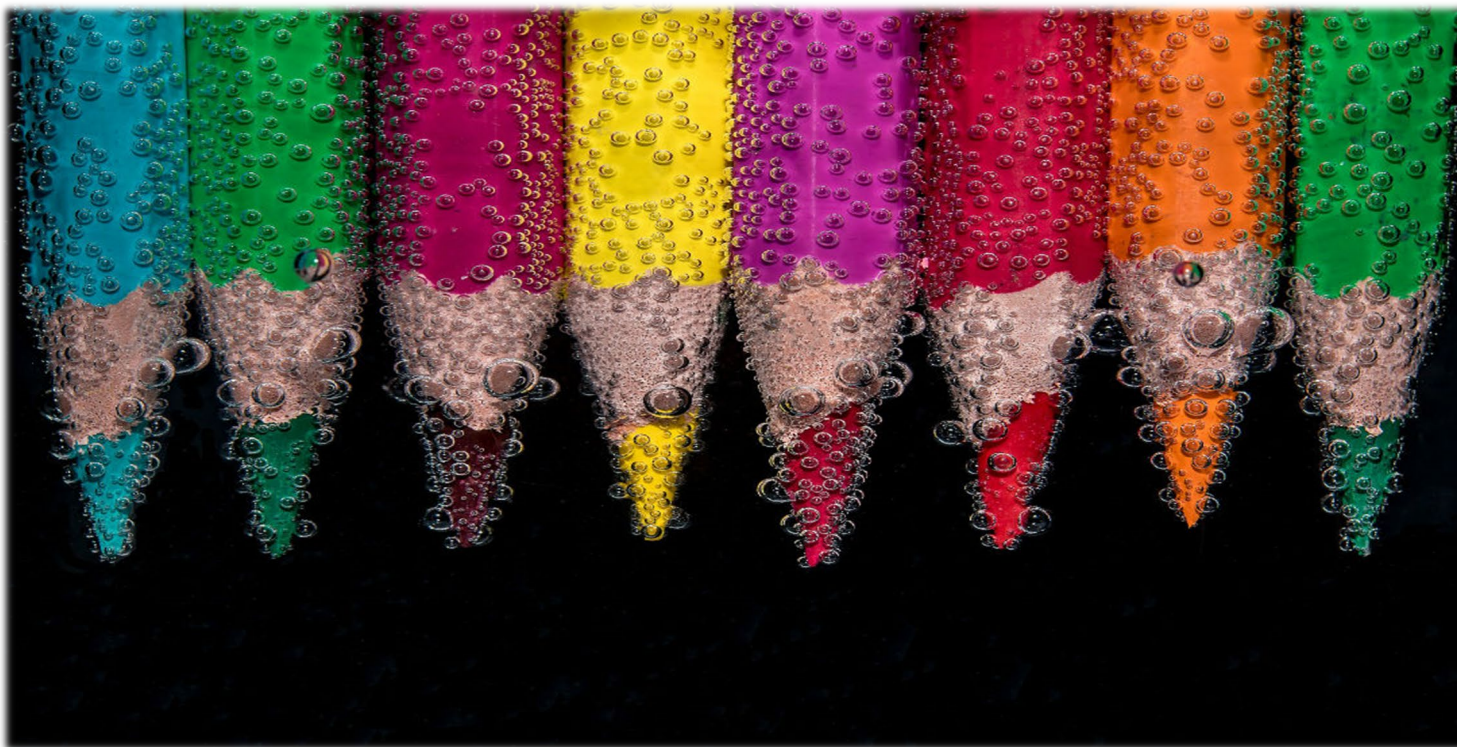
Representant: Cathrine Thormodsæter

Vara: Silje Brønstad



Foreldresamtaler

For foreldre og oss i barnehagen er det av stor betydning at de får tid og mulighet til å snakke om barnets utvikling og trivsel. Alle foreldre har behov for å vite at barnet deres utvikler seg som det skal, og har det godt den tiden de er i barnehagen. Foreldresamtalen er en fortrolig samtale mellom foreldre og barnehagepersonalet. I foreldresamtaler kan man få avklart verdier og interesser. Vi gjennomfører 2 foreldresamtaler i løpet av året. Dersom foreldre har behov for flere samtaler på tomannshånd med en av de ansatte i barnehagen kan foreldrene be om dette. Det er viktig at foreldre ikke går med bekymringer, eller ubesvarte spørsmål som gjelder eget barn. En skal få den tid en trenger til å drøfte barnets trivsel og utvikling med en av personalet så raskt det lar seg gjennomføre.



Barnehagens formål og innhold

Omsorg:

I barnehagen skal vi:

- Ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.
- Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- Sørge for at alle barna opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Møte alle barna med åpenhet, varme, interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.
- Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

Lek:

I barnehagen skal vi:

- Organisere rom, tid og lekemateriale for å kunne inspirere til ulike typer lek.
- Bidra til at barna får en felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketema.
- Fremme et inkluderende miljø det alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Være bevisst på og vurdere egen rolle og deltagelse i barnas lek.
- Ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Danning:

I barnehagen skal vi:

- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltagelse i felleskapet.
- Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i felleskapet.
- Legge merke til, anerkjenne og følge barnas perspektiver og handlinger.
- Utfordre barnas tenkning og invitere de inn i utforskende samtaler.
- Synliggjør og fremhev mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring

Læring:

I barnehagen skal vi:

- Sørge for et inkluderende felleskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring.
- Legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- Være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.
- Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- Utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold.
- Støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med barna.
- Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser

Vennskap og felleskap:

I barnehagen skal vi:

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i felleskap.
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
- Bruke Mobarns «Handlingsplan mot mobbing i barnehagen»

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.

Livsmestring og helse:

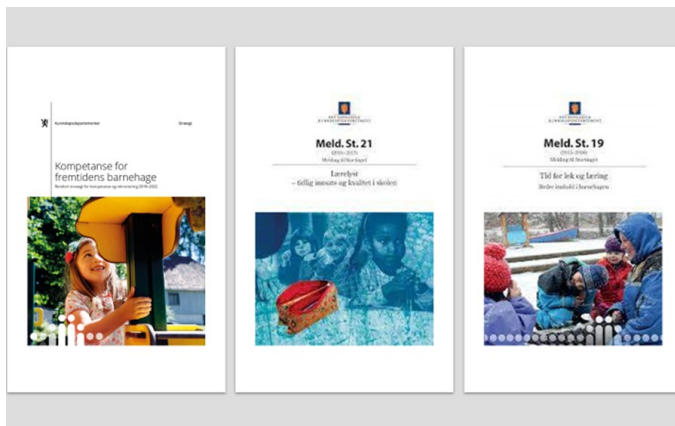
Siden høsten 2021 har barnehagen vært med i et prosjekt sammen med Utdanningsdirektoratet, kunnskapsnett Romsdal, Høyskolen i Volda og andre barnehager i regionen for å utvikle sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling (ReKomp). Siden den gang har vi hatt tema Psykososialt barnehagemiljø og livsmestring. Dette tema strekker seg til utgangen av 2022.

I dette arbeidet har vi satt oss inn i teori fra M. Bøe og M. Thoresen som omhandler Aksjonsforskning i barnehagen. Av konkrete metoder har barnehagen brukt metoden «Gjort, Lært. Lurt» etter prinsippene til Tiller og Gedda. Lærdommene vi har gjort med dette kompetanseløftet tar vi med oss i det videre arbeidet selv etter at temaperioden er over.

I arbeidet med dette tema ser vi at vi ønsker å jobbe enda mer systematisk med livsmestring og det psykososiale miljøet.

Derfor har alle Mobarns barnehager inngått et samarbeid med STYD. Line Melvold som driver STYD har skrevet en rekke fagbøker for barnehagefeltet og vi starter med å bruke hennes bok «Barn er budbringere – en veiviser til psykisk helsefremmende barnehager» i dette kompetanseløftet.

Alle Mobarns barnehager har forpliktet seg til å være psykisk helsefremmende barnehager og Line Melvold vil i november holde foredrag for alle Mobarns ansatte.



Bærekraftig utvikling:

Som er del av prosjekt ReKomp skal barnehagen bytte tema etter et og et halvt år. Mobarn Bolsøya barnehage skal ha tema Bærekraft fra nyttår 2023 og frem til august 2024.

Sett i sammenheng med samarbeidet med STYD vil barnehagen se på bærekraft i lys av det psykososiale barnehagemiljøet. Barnehagen har enda ikke landet på en problemstilling eller innfallsvinkel. Området som livsmestring, barnas beste og barns rettigheter er naturlig å ta med videre i dette kompetanseløftet.

Mobarn Bolsøya barnehage er sertifisert Miljøfyrtårn-bedrift. Dette innebærer at vi må ha et gjennomtenkt forhold til vårt forbruk, innkjøp og avfallsproduksjon. I hverdagen innebærer det å sortere avfallet vårt riktig og gjenvinne så mye som mulig. Barna skal lære gode matvaner, slik at mest mulig av maten blir spist, heller enn å gå i søpla. De fleste turene våre gjennom året foregår til fots i vårt eget nærmiljø. Personalet lærer barna å kildesortere og forklarer hensikten med dette, slik at barna etter hvert forstår miljøaspektet. Vi tar med vårt eget avfall tilbake fra tur og benytter også anledningen til å sette søkelys på andres avfall som vi finner underveis og hva vi kan gjøre med det.



Styringsverktøy:

Mobarn Bolsøya barnehage skal til enhver tid drives i henhold til lover, forskrifter og annet regelverk som er gjeldende for barnehagedrift.

Sentrale Styringsverktøy

Sentrale styringsverktøy:

Lov om barnehager (Barnehageloven), Lov 17. juni 2005 nr.64

Kunnskapsdepartementet.

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (Rammeplanen), Forskrift 24. april 2017

Kunnskapsdepartementet.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m. v., Forskrift 01.01.1996 –

Helse- og omsorgsdepartementet.

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/1995-12-01-928>

Stortingsmeldinger.

Er du fornøyd med oss:

Si det til andre!

Er du misfornøyd:

Si det til oss, så kan vi gjøre noe med det!

Lokale Styringsverktøy

Molde kommune

- Tilsynsmyndighet

- Mobarn SA

- Mobarns vedtekter <http://www.mobarn.no>

- Mobarns arbeidsreglement

- Mobarns stillingsbeskrivelser

- Mobarns kjerneverdier

- Internrevisjon

Mobarn Bolsøya barnehage

- Vedtekter for barnehagen

<http://www.bolsoya.mobarn.no/>

- Samarbeidsutvalget og foreldrerådet

- Årsplan

Overganger:

Når barnet begynner i barnehagen:

Bolsøya barnehage skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet skal få en god og trygg start i barnehagen. Barnet skal få god tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. Bolsøya barnehage ønsker å sikre barna tett oppfølging når de starter hos oss. Alle barn har derfor sin egen tilknytningsperson den første tiden. Dette er en av vårt faste personale som har et spesielt ansvar for at barnet skal oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Det første møte med barnehagen skjer allerede sommeren før barnehagestart. Foreldre og barn blir da invitert på en «bli kjent- dag» på sin avdeling. Når barnet begynner i barnehagen får alle foreldrene et tidspunkt for første møtedag, men det er viktig at en er klar over at tilvenning tar tid. Tilvenningstiden er viktig, og vi har derfor laget en egen plan for tilvenning som ligger på barnehagens hjemmeside:

www.bolsoya.mobarn.no

Betydningen av en god tilvenningsperiode vil også understrekes fra barnehagens personale.

Overgang mellom barnehage og skole:

I samarbeid med foreldre og skolen legger Bolsøya barnehage til rette for at barna skal få en trygg og god overgang til skolen og eventuelt skolefritidsordningen. Barnehagen har egen plan for denne overgangen som ligger sammen med våre andre planer på

www.bolsoya.mobarn.no -> Planer -> Overgang – Barnehage - Skole

Barnehagen har egen gruppe for førskolebarna, og har fokus på at barna som skal begynne på skolen skal være trygge, robuste og selvstendige.



Barnehagens som pedagogisk virksomhet:

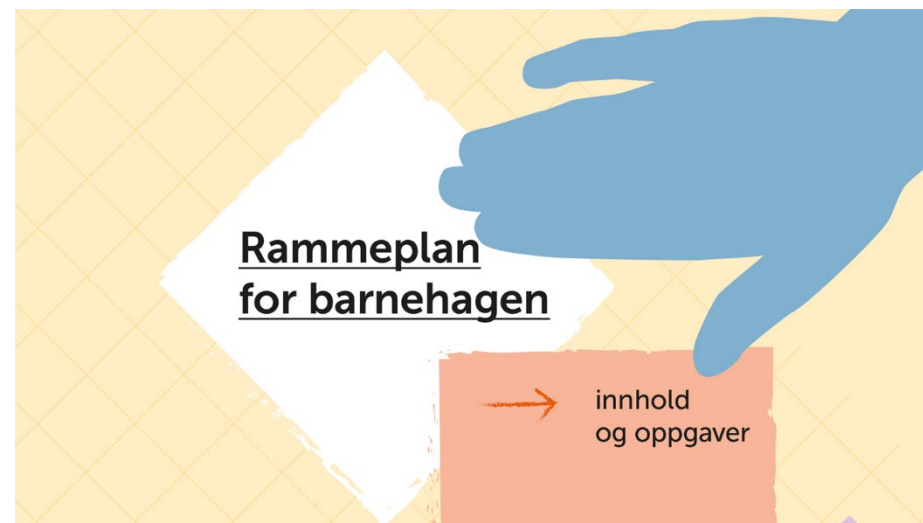
Planlegging	Årsplan	Vurdering
Mobarn Bolsøya barnehage bruker planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter og ledermøter til planlegging av det pedagogiske arbeidet. I tillegg observeres barn, både uformelt og systematisk, for å gi best mulig grunnlag for arbeidet. Samarbeid med foreldrene, både i daglig informasjonsutveksling og i formelle foreldresamtaler, gir et godt utgangspunkt for planleggingsarbeidet.	Mobarn Bolsøya barnehage utarbeider «Årsplankalender», «Årsplan – Generell del» og «Progresjonsplan». Alle disse dokumentene vil være tilgjengelige på barnehagens nettside. Denne utarbeides for hvert år, mens den generelle delen vil være gjeldende for en lengre periode. I tillegg utarbeider avdelingene egne månedsplaner og pedagogene lager planer for de aldersinndelte gruppene	Mobarn Bolsøya barnehage har 4 planleggingsdager i løpet av året, der barnehagen er stengt for barna. Disse dagene benyttes også til vurderingsarbeid. I tillegg har vi personalmøte hver måned utenom barnehagens åpningstid, samt ukentlige avdelingsmøter og ledermøter. Barnehagen skriver «Årsmelding» som leveres eier etter hvert årsskifte.
Dokumentasjon	Tilrettelegging	Personopplysninger
Mobarn Bolsøya barnehage dokumenterer det pedagogiske arbeidet på forskjellige måter. Vår hjemmeside, med passordbeskyttet innlogging for foreldre, er vår hovedkilde til dokumentasjon, både i form av skriftlig informasjon og bilder. Tavlene i garderoben gir et lite bilde av dagens gjøremål. Det samles og systematiseres også dokumentasjon i forhold til foreldresamtaler, som gjennomføres to ganger i året. Ekstra samtaler avtales etter behov.	Mobarn Bolsøya barnehage vurderer og observerer enkeltbarn og grupper for å legge best mulig til rette for barnas utvikling og trivsel. Vi har gruppeaktiviteter tilpasset alder, turdager og temadager. Barn med spesielle behov får individuell tilrettelegging eller tilbud i tilpasset gruppe. Det er personalets ansvar å sørge for at alle barna blir inkludert i lek og at alle barna har vennerelasjoner. Det skal vektlegges at alle er forskjellige, men alle er like mye verdt.	Mobarn Bolsøya barnehage, som alle andre barnehager, må forholde seg til at foreldre har rett til å se og få utlevert dokumentasjon om egne barn, og til å få slettet eller korrigert opplysninger som er feilaktige eller misvisende. Personopplysninger skal behandles med aktsomhet og kun det nødvendige skal deles med de som har behov. Barnas mapper oppbevares i passord-beskyttede filer i SharePoint. Disse blir slettet når barnet slutter i barnehagen

Digital Praksis

I tillegg til å tilby en digital kommunikasjonskanal ut mot foreldre via hjemmesiden vår, er vi også opptatt av den digitale praksisen i det pedagogiske arbeidet.

Barn har et grunnleggende behov for å uttrykke seg, og gjennom bruk av digitale verktøy får barna erfare og kommunisere ulike språklige uttrykk.

Hos oss legger vi til rette for at blant annet iPad er en naturlig del av det pedagogiske arbeidet og at barna får bruke dette i kreativ lek og læring sammen med aktive voksne. På denne måten ønsker vi å lære barna nettvett og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.



SALABY
BARNEHAGE



Barnehagens fagområder:

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen ser på fagområdene i sammenheng, og de er en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagens verdigrunnlag, barns rett til medvirkning og barns lek danner grunnlag og retning for arbeidet med fagområdene. Fagområdene er stort sett de samme som barn senere møter som fag i skolen:

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Natur, miljø og teknologi

Kunst, kultur og kreativitet

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Progresjon:

Barn utvikler seg ulikt og med forskjellig tempo. Det betyr at vi voksne må ha god kunnskap om det enkelte barn slik at vi kan gi han/hun utfordringer som gir dem noe å strekke seg etter, stimulerer læringslysten og som ivaretar opplevelsen av mestring. Opplevelsen av mestring er nært knyttet til utviklingen av et godt selvbilde, derfor må alle barna få utfordringer tilpasset sitt ståsted. Vi skal se og bekrefte barna i mestringsøyeblikkene.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal oppleve utvikling, læring og fremgang. Barna skal oppleve progresjon i barnehagens innhold, og varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.

I tillegg til årsplanen har vi laget en progresjonsplan, som vil ligge til grunn for arbeidet i Bolsøya barnehage.

Progresjonsplanen ligger på vår hjemmeside www.bolsoya.mobarn.no → Planer -> Progresjonsplan Bolsøya

Progresjonsplanen inneholder målsetninger for personalets arbeid innenfor alle fagområder knyttet til ulike modningstrinn for barna. Den inneholder tiltak knyttet til arbeidet vi skal gjøre i barnehagen. Planen vil bli revidert årlig ut fra de erfaringer vi gjør oss underveis.